

МУЛЬТИВЕНДОРНЫЙ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНСОРЦИУМ:

МГТУ ИМ. Н.Э.БАУМАНА - ЦЕНТР КОНСОЛИДАЦИИ СФЕРЫ ИКТ

Последний номер этого года посвящен ведущему вузу России – Московскому государственному техническому университету им. Н.Э.Баумана, который в конце ноября отметил свое 180-летие. МГТУ является инициатором создания МАК ИКТ – уникальной площадки для открытого и конструктивного диалога между вузами, производителями, работодателями и государством в рамках одного из самых сложных и наукоемких приоритетных направлений развития государства. Исполнительная дирекция Консорциума выражает глубокую признательность ректору МГТУ им. Н.Э.Баумана Анатолию Александровичу Александрову за всестороннюю поддержку и надеется на достижение новых успехов с учетом масштабных задач, поставленных руководством страны в рамках проекта Сколково и различных направлений модернизации. Поздравляем всех читателей рубрики с наступающим Новым годом, желаем крепкого здоровья, семейного и материального благополучия и отличного настроения!

КОНФЕРЕНЦИЯ ЮНЕСКО



15-16 ноября 2010 г. в Санкт-Петербурге прошла Международная конференция «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке учителей и преподавателей: политика, открытые образовательные ресурсы, развитие сотрудничества» (ИИТО-2010), которую организовали Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) и Бюро ЮНЕСКО в Москве, а соорганизаторами выступили три петербургских вуза: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения и Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики. Партнером по организации стала компания Cisco.

ИИТО-2010 стала площадкой открытого диалога между политиками, педагогами, экспертами от общественного и частного сектора, представителями образовательных, научных и профессиональных объединений из Армении, Азербайджана, Беларуси, Великобритании, КНР, Республики Кореи, Казахстана, Латвии, Литвы, Молдовы, России, Словакии, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции и др.

Общее количество участников конференции составило 115 человек, из них: 44 иностранных участника из 23 стран, около 63 приглашенных экспертов, 15 представителей Кафедр ЮНЕСКО, 14 ведущих зарубежных и российских ИТ-компаний, в том числе представители МАК ИКТ – Информика, Ланит, Лаборатория Касперского IBM, HP, Oracle, Microsoft и др.

Основной целью конференции было обсуждение вопросов и обмен опытом в области развития ИКТ в образовании. «ЮНЕСКО провозгласило образование неотъемлемым правом людей в современном, стремительно развивающемся мире. Новые технологии ведут нас из информационного общества в общество знаний. Конференция ИИТО-2010 призвана внести вклад в развитие современной системы образования на основе использования ИКТ», – сказал в своем приветственном выступлении и. о. директора ИИТО Дендев Бадарч.

На пленарных и секционных заседаниях обсуждались возможности расширения использования ИКТ в образовании учителей школ и преподавателей вузов, важность распространения открытых образовательных

«КО» и Мультивендорный и академический консорциум в области ИКТ: совместный проект



ресурсов, открытого образования и совершенствования педагогических практик. Были намечены перспективы развития сотрудничества между ИИТО, кафедрами ЮНЕСКО/ЮНИТВИН и ведущими ИТ-компаниями в области использования ИКТ в образовании.

Участники конференции ИИТО-2010 отметили, что выводы Всемирного доклада по мониторингу программы «Обучение для всех» подтверждают, что проблемы доступности образования и качественной подготовки учителей и преподавателей остаются по-прежнему актуальными для подавляющего большинства стран мира, поэтому были единодушны в том, что в условиях современного общества образование должно быть доступно для всех, в том числе для людей со специальными потребностями и представителей коренных народов.

Квалификация учителей и преподавателей, их непрерывная профессиональная подготовка и переподготовка остаются важнейшими факторами обеспечения качества образования в целом. Применение ИКТ в образовании, в том числе средств электронного, мобильного и дистанционного обучения, использование мировых информационных и образовательных ресурсов, включая открытые ресурсы, может существенно улучшить сложившуюся ситуацию. ЮНЕСКО поддерживает и реализует инициативы по созданию целостного, систематизированного подхода к совершенствованию систем образования и профессионального развития учителей и преподавателей на основе широкого использования ИКТ. Участники конференции высоко оценили роль ИИТО как носителя и проводника передового опыта в этой сфере. Большой интерес вызвала серия публикаций ИИТО, посвященная описанию примеров передового опыта различных стран по внедрению и использованию ИКТ в области образования.

На специальном круглом столе обсуждалась возможность создания, перспективное содержание и механизмы реализации международной магистерской программы «ИКТ в подготовке учителей и преподавателей». Представители Учебно-методического объединения вузов России по университетскому политехническому образованию предложили сделать программу преемственной к существующей специальности ВПО «Информационные технологии в образовании» и разрабатываемому одноименному профилю бакалавриата по направлению «Информационные системы и технологии».

В рамках конференции было проведено 3 секции по следующим направлениям:

- Развитие сотрудничества между ИИТО и кафедрами ЮНЕСКО в области использования ИКТ в образовании.
- Открытые образовательные ресурсы и их применение в преподавании.
- Инновационные технологии и ресурсы в образовании: основные тенденции и перспективы сотрудничества.

В рамках третьей секции были представлены большинство докладов участников Мультивендорного и академического консорциума в области ИКТ. Заместитель исполнительного директора МАК ИКТ и Заведующий лабораторией проблем технического образования МГТУ им. Н.Э.Баумана Андрей Филиппович рассказал о ведущем российском опыте многостороннего взаимодействия между академическим и бизнес-сообществом в сфере

Направления взаимодействия ИИТО и МАК ИКТ

В предварительно согласованной версии Меморандума о взаимопонимании предложено установить, развивать и поддерживать долгосрочные партнерские отношения в рамках будущих совместных инициатив ИИТО и МАК ИКТ по следующим направлениям:

- ❖ организация подготовки и переподготовки работников сферы образования по вопросам применения ИКТ, включая использование открытого и дистанционного обучения;
- ❖ содействие разработке и реализации программ ЮНЕСКО по применению ИКТ в образовании среди участников МАК ИКТ;
- ❖ создание площадки для эффективного многостороннего взаимодействия между государством, вузами, вендорами и работодателями в сфере ИКТ-образования;
- ❖ содействие развитию информационного общества в России и мире, формированию гибкой системы инклюзивного обучения в сфере высшего и дополнительного ИКТ-образования;
- ❖ адаптация международных стандартов и учебных программ в сфере ИКТ, и разработка рекомендаций по совершенствованию национальных профессиональных и образовательных стандартов.

ИКТ-образования, о ключевых достижениях за последний год и планах развития.

Он подчеркнул, что Россия имеет уникальные образовательные технологии и институты, в частности обширную систему учебно-методических объединений, государственные образовательные стандарты, развитую систему грифования учебной литературы и другие многолетние наработки, необходимость в которых осознана мировым сообществом и которые только пытаются сформировать многие страны Европы, Китая и др. Вместе с тем, сложность подобных технологий и структур требует постоянного развития и совершенствования, а также обогащения международным опытом и перспективными инновациями.

Предложения, выработанные совместно МАК ИКТ и ИИТО при составлении Меморандума о взаимопонима-



нии, а также положительный опыт, перспективность направления и формы сотрудничества в рамках Консорциума способствовали включению в итоговый документ конференции (резюльции) рекомендации по созданию сети сотрудничества (международного консорциума) между представителями академической среды, государством, ИТ-компаниями, ИИТО и ассоциированными кафедрами ЮНЕСКО, работающими в области дистанционного обучения и ИКТ в образовании.

В настоящее время Исполнительная дирекция МАК ИКТ и представители ИИТО ЮНЕСКО обсуждают вопрос о возможности выбора Мультивендорного Консорциума в качестве главного оператора по взаимодействию между вузами и ИТ-компаниями в России и других странах. В качестве пилотных проектов рассматриваются:

- создание серии совместных публикаций в ведущих СМИ;
- подготовка обзора по продуктам, проектам и решениям ИКТ-вендоров для лиц с ограниченными возможностями;
- разработка совместных программ повышения квалификации для преподавателей вузов в сфере ИКТ;
- включение моделей ИКТ-компетентностей Юнеско для преподавателей (UNESCO ICT Competency Framework for Teachers) и других требований в состав нормативно-методической базы высшего и дополнительного профессионального образования (ФГОС, ФГТ, ООП и т.д.).

Дополнительная информация о мероприятии и материалы выступлений представлены на сайте конференции <http://iite.ru/conference2010>.

МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА И ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО ЗАКЛАДЫВАЮТ ОСНОВЫ ДЛЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА

1 декабря 2010 г. в МГТУ им. Н.Э.Баумана состоялась рабочая встреча представителей Исполнительной дирекции МАК ИКТ (Андрей Филиппович, Евгений Дербенев), Лаборатории Касперского (Анастасия Горелова, Ирина Селезнева) и руководителей факультета «Информатика и системы управления» МГТУ им. Н.Э.Баумана (Валерий Матвеев и Андрей Пролетарский). В ходе встречи обсуждались актуальные направления и перспективы взаимодействия в области подготовки кадров по информационной безопасности и смежным вопросам:

- запуск совместного проекта по разработке учебно-методических материалов для встраивания образова-

тельных ресурсов Лаборатории Касперского в основные образовательные программы вузов;

- партнерство в рамках Международной студенческой конференции по проблемам компьютерной безопасности «IT Security for the Next Generation».
- участие Лаборатории Касперского в реализации магистерской программы по направлению информационной безопасности.

Декан факультета Валерий Матвеев высоко оценил результаты сотрудничества с компанией за последние пять лет и предложил расширить партнерство МГТУ им. Н.Э.Баумана в рамках программы «Академия Касперского», заложив основу для стратегического взаимодействия не только в сфере образования, но и в рамках научных исследований и совместных разработок. Он также отметил, что подобные инициативы могут способствовать партнерству в рамках проекта по созданию отечественной «силиконовой долины» Сколково.



В качестве конкретных шагов было предложено:

- составить списки заинтересованных преподавателей университета и направить их на курсы повышения квалификации по технологиям Лаборатории Касперского в феврале 2011 г.;
- рекомендовать им встроить в рабочие программы читаемых курсов соответствующие учебные и практические модули;
- принять активное участие в грантовой программе Лаборатории Касперского, направленной на поддержку инновационных проектов студентов, аспирантов и ученых в области информационной безопасности и смежных отраслях;
- широко использовать предоставляемые компанией возможности по консультированию в рамках дипломного проектирования и прохождению практики.

В перспективе методические наработки и опыт преподавания могут послужить основой для формирования модели компетенций и требований к содержанию подготовки в собственных образовательных стандартах университета.

В дополнение к этому руководитель факультета Межотраслевого института повышения квалификации МГТУ Андрей Пролетарский предложил использовать учебные курсы компании в магистерской подготовке студентов первого и второго высшего образования по ИТ-

«КО» и Мультивендорный и академический консорциум в области ИКТ: совместный проект

направлениям. Для обеспечения высокого уровня преподавания он пригласил экспертов компании Лаборатория Касперского и ее партнеров для чтения лекций и проведения мастер-классов, а также организации научно-исследовательской и проектной деятельности магистрантов. В дальнейшем это позволит сформировать учебный цикл в специальной магистерской программе по информационной безопасности.

Заместитель исполнительного директора МАК ИКТ Андрей Филиппович рассказал о результатах предварительного изучения учебных материалов компании Лаборатория Касперского, дал высокую оценку их качества и предложил использовать соответствующие методические наработки для формирования рекомендаций по их внедрению в основные образовательные программы вузов на базе ФГОС. В настоящее время подобная работа ведется с компанией Cisco и ее результаты уже вызывают высокий интерес среди вузов.

Кроме того, соответствующие методические наработки Cisco по информационной безопасности в аппаратной и сетевой среде могут быть интегрированы с материалами Лаборатории Касперского в рамках создания магистерской программы или дополнительной квалификации, длительность которой составляет от 1000 часов и выше.

В заключении начальник отдела дистанционного обучения Научно-методического центра «Инженерное образование» Евгений Дербенев предложил использовать МГТУ им.Н.Э.Баумана как площадку для повышения квалификации преподавателей и учителей по технологиям компании с выдачей дипломов государственного образца и активным использованием современных дистанционных технологий.

Представители Лаборатории Касперского Ирина Селезнева и Анастасия Горелова высказали большую заинтересованность по всем рассматриваемым вопросам и приняли активное участие в детальной проработке обсуждаемых проектов.

LINUX НА ПАМЯТЬ



Тюменское сообщество пользователей Linux во главе с директором компании «Тюнет» Сергеем Михайловым представило на суд общественности готовый проект будущего памятника «Линуксу». Это первый монумент в истории, посвященный маленькому пингвину Таксу – символу продукта. Памятник представляет собой табличку с прикрепленной к ней фигуркой самого зна-

менитого в мире пингвина, раскинувшего в стороны орлиные крылья.

Согласно задумке автора, это символизирует возможности операционной системы «Линукс», где каждый пользователь, может принять непосредственное участие в доработке системы, сделав для нее свой дистрибутив.

– Кто сказал, что пингины не летают? Вот вам пример! Маленькая птица сама сделала себе то, чего не дала ей природа – крылья, – прокомментировал Сергей Михайлов. – Нам хотелось как-то помочь Таксу стать более популярным. В конце концов остановились на таком варианте.

Памятник отольют из бронзы, а его маленькие копии уже можно приобрести в подарок. Управа Центрального округа Тюмени, на территории которого появится скульптурная композиция «памяти безымянных программистов мира», одобрила идею. И даже намерена оказать содействие при монтаже. Один из вариантов места дислокации летящего пингвина – что он появится в декабре 2010 года в самом центре города, на ул. Республики, 55 – у здания, откуда пошел тюменский Интернет.

ПРЕМИЯ «ПЕДСОВЕТ.ORG» ДЛЯ СЮ



7 декабря в московском Гостином дворе в рамках международной выставки Integrated Systems Russia впервые были отмечены стратеги информатизации образования – «ЗамПоИТы». Организатор премии – редакция электронного СМИ «Педсовет.org» – назвала лучших заместителей руководителей или самих руководителей, внедряющих новейшие информационные технологии в своих образовательных учреждениях.

Хрустальная статуэтка в виде пламени досталась 9 лауреатам в 7 номинациях. Всего же через онлайн-выдвижение на сайте <http://cio.pedsocet.org> были представлены 200 специалистов всех уровней образования, из которых отборочная комиссия выбрала 18 номинантов. Информационными партнерами выступили Лаборатория Касперского, 1С и другие участники МАК ИКТ.

Среди обладателей премии этого года представительница академического участника МАК ИКТ Ольга Кочеткова, проректор по информатизации Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии. Она не только приобщает будущих аграриев к премудростям блогов и подкастов, но и способствует ликвидации компьютерной неграмотности в своем регионе. Искренне поздравляем с заслуженным успехом и желаем новых побед!

ДЕНЬ ЕМС В МГТУ им. Н.Э.БАУМАНА

18 ноября 2010 г. по приглашению Исполнительной дирекции Консорциума МГТУ им. Н.Э. Баумана с рабочим визитом посетил Кант Кришна, региональный руководитель программы Академического партнерства Корпорации ЕМС по Тихоокеанскому региону, Азии и Японии. В рамках встречи с руководством вуза и МАК ИКТ прошло обсуждение следующих вопросов:

- Подписание договора о вступлении МГТУ им. Н.Э.Баумана в Академическое партнерство и открытие в вузе ЕМС-академии;
- Обсуждение перспектив использования учебных материалов корпорации в учебном процессе различных кафедр МГТУ им. Н.Э.Баумана;
- Создание в университете специализированной лаборатории систем хранения данных и выполнение совместных НИОКР по направлениям деятельности компании;
- Развитие многостороннего сотрудничества ЕМС в рамках Мультивендорного и академического консорциума в области ИКТ и Учебно-методического объединения вузов России по университетскому политехническому образованию;
- Проведение сравнительного анализа систем ИКТ-обучения в России и Индии.



ботчиков, которые позволяют ей задействовать более 10 тысяч программистов на один проект. При этом заработная плата разработчиков в среднем составляет около 400\$, что при их уровне цен является очень хорошим заработком. Этот факт вызвал оживленную реакцию среди студентов и заставил задуматься присутствующих преподавателей о малой перспективности подготовки кадров низкой и средней квалификации в России по данному направлению.

Вместе с тем стоит особо подчеркнуть, что концепция «силиконовых долин» Бангалора и Сколково серьезно отличаются, т.к. наша площадка в большей степени ориентирована на создание и стимулирование инноваций, которых в Индии, как отметил Кришна, пока еще слишком мало.

АДАПТАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ДОГОВОРОВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИКТ-ВЕНДОРОВ

18 ноября 2010 г. в МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках визита регионального руководителя программы Академического партнерства Корпорации ЕМС прошло обсуждение договора о вступлении МГТУ им. Н.Э.Баумана в Академическое партнерство и открытие в вузе ЕМС-академии. Этому вопросу было уделено особое внимание, т.к. текст договора согласовывался больше года.

Причиной такой задержки стало внимательное изучение специалистами МАК ИКТ всех пунктов соглашения и выявления целого ряда проблемных моментов, которые, судя по статистике, большинство образовательных учреждений игнорируют или не замечают. Немаловажную роль здесь играет понимание вузами заинтересованности ИКТ-вендоров в сотрудничестве с образованием и малая вероятность возникновения серьезных конфликтов даже в случае серьезных нарушений соглашений. Вместе с тем, не стоит забывать, что в современной истории России уже есть примеры появления принципиальной позиции со стороны ИТ-компаний, которые, например, привели к существенным изменениям на рынке лицензионного программного обеспечения.

Стоит также оговориться, что соответствующие «подводные камни» есть не только в договоре ЕМС, но и почти во всех аналогичных документах зарубежных компаний (Microsoft, Cisco, Oracle и др.). Далее приведены некоторые примеры:

Коммерческое обучение. Большинство договоров подобного типа исключает возможность коммерческого обучения студентов по курсам вендоров или с использованием их аппаратно-программных комплексов. Это связано с тем, что ИТ-компании имеют соответствующие



Для студентов, преподавателей и заинтересованных руководителей был проведен специализированный семинар в рамках серии мероприятий «День Вендора», на котором выступили менеджер программы Академического партнерства по России Геннадий Смородин и Кант Кришна.

Геннадий рассказал о программе Академического партнерства ЕМС, истории и перспективах ее развития в нашем регионе, а также организовал дискуссию со студентами и преподавателями о целях и пользе академических партнерств вендоров и вузов в сфере ИКТ-образования.

Кант Кришна прочитал небольшую лекцию на тему «Обзор индустрии информационных технологий в Индии», рассказав в ней об истории развития сферы ИТ в его стране и создании Бангалора, который часто называют «индийской силиконовой долиной». Говоря о тесной интеграции образования и бизнеса, он отметил, что все студенты владеют английским языком и каждый год сдают экзамены для получения промышленных сертификатов ведущих вендоров, оказывая положительное влияние на качество и актуальность образования.

В настоящее время Индия является мировым лидером в сфере ИКТ и обладает уникальными ресурсами разра-

авторизованные тренинговые центры, которым не предоставляются льготы и предъявляются более высокие требования к реализации учебного процесса. Некоторые компании, например, Microsoft, пытаются разграничить аудиторию слушателей, устанавливая требования на форму обучения – вузы не могут реализовать краткосрочные интенсивные курсы и должны их растягивать на семестр или другой длительный промежуток времени.

С точки зрения вендоров такие требования вполне логично, однако для академического сообщества это означает, что обучение должно производиться за счет бюджетных средств, выделяемых государством. Более того, если членство в академической программе платное или требует закупки оборудования и программного обеспечения, а также обучения и сертификации преподавателей, то на это должны быть выделены дополнительные бюджетные средства.

На практике многие ИТ-академии не соблюдают данное требование и вендоры закрывают на это глаза, т.к. для развития подобных инициатив необходимо мотивировать потенциальных и действующих преподавателей не только возможностью актуализировать свои знания (как правило, вендоры предлагают вузам только самые простые курсы), но и обеспечить дополнительный доход.

Что касается формы обучения, то здесь современные обстоятельства тоже вносят коррективы, т.к. кредитно-модульная форма организации учебного процесса, отсутствие качественно адаптированных учебных курсов вендоров и сложность постоянной перенастройки учебных классов делают затруднительным чтение соответствующих курсов раз в неделю в течение семестра.

Учитывая вышеперечисленные факторы, в договоре ЕМС предложено учитывать, что согласно российскому законодательству государственное образовательное учреждение является некоммерческой организацией, поэтому оно формально может соответствовать предъявляемым в договоре требованиям и при этом реализовывать платные формы обучения.

Кроме того, слово «student» следует переводить как «слушатель», что не противоречит семантике слова и позволяют вузу обучать не только студентов, но и других учащихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

Отказ от конкуренции. В ряде договоров присутствует запрет (ограничение) на возможность обучения студентов (слушателей) технологиям конкурирующих ИКТ-вендоров, что в общем случае неприемлемо и не может быть поддержано руководством вузов, т.к. исключает мультивендорную направленность образования. В связи с этим из соглашения с ЕМС предложено исключить пункт «...Не вести переговоров и не заключать новых договоров, которые могли бы создать более выгодные условия для распространения технологий и программных продуктов, прямо конкурирующих на рынке с продукцией ЕМС...».

Экспортные ограничения. Во всех договорах американских компаний явно указывается на необходимость соблюдения экспортных законов США. Как правило, мало кто находит в себе силы внимательно изучить, что за этим стоит, но в договоре ЕМС некоторые требования детализированы. В частности запрещается обучать студентов из стран, входящих в «черный список» США (Северная Корея, Иран и др.) или, например, вести пре-

подавание в организациях, аффилированных военными ведомствами.

В марте этого года на одной из рабочих встреч директор ЕМС по работе с государственными и образовательными организациями региона EMEA Pieter J. de Goeij пояснил, что эти требования по большей части вызваны борьбой с распространением передовых технологий среди террористов.

В нашей стране эта проблема всем очень хорошо понятна, однако в России редкий технический вуз не имеет тесных связей с предприятиями военно-промышленного комплекса или Министерством обороны. Более того, если учесть то, что почти все студенты мужского пола являются военнообязанными и могут быть призваны после обучения в армию, то действие экспортных законов позволяет без ограничений учить в нашей стране только представительниц прекрасного пола.

К сожалению, найти конструктивное решение по этому вопросу не удалось, поэтому в договоре МГТУ им. Н.Э.Баумана, указано только то, что вуз может выполнять НИР и НИОКР по заказу МО РФ, при этом возможно использование для этих целей научно-технической библиотеки, оснащенной технологиями и программными средствами ЕМС.

Применимое право. Еще одним типичным недостатком академических договоров является то, что они обязывают вуз во всех спорных вопросах подчиняться законодательству других стран и регионов (Люксембурга, Ирландии, штата Массачусетс и т.д.). Для международных договоров это обычное дело, но для большинства российских вузов это серьезная проблема, т.к. их юристы редко знакомы с нюансами международного права различных стран и готовы их сопоставить с особенностями отечественного нормативного поля.

В связи с этим предложено все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами, по возможности, улаживать путем переговоров, а при невозможности достижения согласия передавать на рассмотрение в Арбитражный суд г. Москвы.

Другие вопросы. Помимо перечисленных выше моментов, носящих принципиальный характер, есть множество других вопросов, к числу которых относятся обязательства по рекламе, предоставление отчетности компании-вендору, невозможность изменения учебных материалов (на практике все курсы нуждаются в адаптации и переводе), ограничение на распространение корпоративной и конфиденциальной информации, особенности перевода терминов и др.

Во время работы над договором ЕМС Исполнительная дирекция МАК ИКТ подготовила рекомендации для адаптации соглашений об академических партнерствах и соответствующие методические указания. Подводя итог этой работы, стоит отметить необходимость написания вендорами типовых положений о взаимопонимании, академическом партнерстве, сотрудничестве и реализации совместных проектов с учетом российских законов и специфики высшего и дополнительного профессионального образования.

Принятие ЕМС высказанных замечаний и намерение изменить типовой договор для российских вузов с их учетом можно считать большим шагом со стороны компании и значимым результатом совместной работы в рамках МАК ИКТ.

КАЛЕНДАРЬ МАК ИКТ-2010

Зима



Весна



Лето



Осень



Премия инноваций Сколково

при поддержке Cisco I-PRIZE



Хочешь изменить мир?
Отправь свою идею на конкурс!

Компания Cisco и Фонд «Сколково» представляют
«Премия инноваций Сколково»

3 номинации: - информационные технологии
- применение технологий в энергосбережении
- применение технологий в здравоохранении

3 награды: - 3 миллиона рублей
- 1,5 миллиона рублей
- 750 тысяч рублей

Настало время действовать!
С 6 декабря регистрируй свои идеи и проекты на
www.cisco.ru/go/skolково
Twitter: #iSkolkovo



Участие в конкурсе допускаются только физические лица, которым на момент регистрации для участия в конкурсе исполнилось 18 (восемнадцать) или более лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и постоянно проживающие на территории Российской Федерации. При этом к участию в конкурсе не допускаются сотрудники корпорации Cisco и ее дочерних организаций, а также сотрудники внутренних подразделений корпорации Cisco и ее дочерних организаций; кроме того, к участию в конкурсе не допускаются лица, которые уже участвуют в коммерческих отношениях или будут участвовать в коммерческих отношениях с корпорацией Cisco и Фондом «Сколково». Если будет обнаружено, что проведение конкурса противоречит действующему законодательству или в соответствии с действующим законодательством на конкурс накладываются ограничения, конкурс будет аннулирован. Корпорация Cisco оставляет за собой право ограничить участие в конкурсе любого физического лица или отказать в участии в конкурсе любому физическому лицу. Подача заявок на участие в конкурсе завершает 15 февраля 2011 года в 23:59 по московскому времени. Победители конкурса будут объявлены 21 апреля 2011 года или вскоре после этой даты. Полная версия условий проведения конкурса опубликована на веб-сайте www.cisco.ru/go/skolково. Полный текст условий проведения конкурса и критерии участия в конкурсе опубликованы на веб-сайте www.cisco.ru/go/skolково.